



CLAUDIO BARONE

CURRICULUM VITAE



Data di nascita / 22/08/1996 Età / 30
Luogo di nascita / PALERMO (PA)
Cittadinanza / Italiana
Via Danimarca 22, 90146 PALERMO (PA)
Via Danimarca 22, 90146 PALERMO (PA)
Patente di guida / B
ID / 4606121 aggiornato al 12/10/26

claudiobarone2296@gmail.com
+39-3200555325

CONOSCENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano



FRANCESE DISCRETA	B2	B2	B1	B1	B1
INGLESE BUONA	C1	C1	B2	B2	B2
SPAGNOLO DISCRETA	B1	B1	B1	B1	B1

COMPETENZE DIGITALI

DigComp

Alfabetizzazione su informazioni e dati
Utente autonomo
Comunicazione e collaborazione **Utente autonomo**
Risolvere problemi **Utente base**

PROSPETTIVE FUTURE E LAVORO CERCATO

INTENZIONE PROSEGUIMENTO STUDI: **Sì** /
Scuola di specializzazione post-laurea
SETTORE ECONOMICO: 1. pubblicità,
pubbliche relazioni / 2. sanità / 3. servizi
AREA PROFESSIONALE: 1. risorse umane,
formazione / 2. segreteria / 3.
organizzazione, pianificazione e controllo
OCCUPAZIONE DESIDERATA:
**Psicologo clinico, Psicoterapeuta, assistente
umanitario, consulente**
PROVINCIA PREFERITA: 1. ROMA / 2.
PALERMO
DISPONIBILITÀ A TRASFERIRSI ALL'ESTERO:
Sì, ma solo in Europa

Obiettivo Professionale

*Il mio obiettivo consiste nel riuscire ad ottenere una posizione professionale che mi consenta di prestare aiuto a chi ne necessita, nell'ambito dei miei studi.
Desidererei una posizione che mi permetta di esprimere le mie capacità comunicative e organizzative.*



ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE

dipendente pubblico UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Pubbliche amministrazioni
(enti locali, forze armate,...)*
PALERMO (PA)
10/2021 - attuale

Principali attività e responsabilità: Supporto alla ricerca e rendicontazione contabile, pagamento fatture, gestione inventario, istruttorie appalti con operatori economici esteri.
Competenze e obiettivi raggiunti: Capacità di problem solving, conoscenze in ambito commerciale ed economico e contabile. Assunto come: impiegato o intermedio - a tempo indeterminato | Area aziendale: amministrazione e contabilità

Psicologo CENTRO ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI CON DISAGIO PSICHICO

Sanita'
(PA)
01/2026 - 12/2026

Principali attività e responsabilità: Le attività principalmente espletate sono state: valutazione e supporto psicologico rivolto ad adolescenti e giovani adulti con disagio psichico e bisogni complessi, approfondimento delle procedure di screening e individuazione precoce del disagio psicologico attraverso colloqui clinici e strumenti di valutazione psicodiagnostica. Osservazione e collaborazione nelle attività di presa in carico multidisciplinare, con particolare attenzione alla definizione di percorsi individualizzati di supporto psicologico, psicoeducazione e riabilitazione psicosociale. Approfondimento delle dinamiche relazionali e familiari, degli interventi di sostegno ai caregiver e delle strategie finalizzate al potenziamento delle risorse individuali, dell'autonomia e delle competenze sociali. Conoscenza delle modalità di integrazione tra le diverse figure professionali e di collaborazione con i servizi territoriali per garantire la continuità assistenziale e la personalizzazione degli interventi.
Competenze e obiettivi raggiunti: Valutazione psicologica e psicodiagnostica: conoscenza delle procedure di screening del disagio psichico e degli strumenti di valutazione psicologica attraverso colloqui clinici e batterie testologiche; Individuazione precoce del disagio psichico: capacità di riconoscere segnali di sofferenza psicologica e fattori di vulnerabilità nella popolazione adolescenziale e giovanile (e genitoriale); Conoscenza dei percorsi di presa in carico: comprensione delle modalità di valutazione, pianificazione e monitoraggio degli interventi rivolti a utenti con bisogni psicologici complessi; Approccio multidisciplinare: conoscenza delle modalità di collaborazione tra psicologi, psichiatri, educatori, pedagogisti, assistenti sociali e tecnici della riabilitazione; Interventi psicoeducativi: conoscenza delle strategie finalizzate alla promozione della consapevolezza del disagio, allo sviluppo delle risorse personali e al potenziamento delle capacità di gestione delle difficoltà; Competenze relazionali e comunicative: sviluppo di modalità comunicative adeguate all'età, alle caratteristiche individuali e alle esigenze degli utenti e dei loro familiari; Conoscenza degli interventi familiari: approfondimento delle dinamiche relazionali e del ruolo del contesto familiare nei percorsi di supporto psicologico; Riabilitazione psicosociale: conoscenza degli interventi orientati al recupero dell'autonomia personale, delle competenze sociali e dell'integrazione nel contesto di vita;

Collaboratore psicologo

CENTRO PENC

Sanita'

PALERMO (PA)

01/2025 - 12/2025

Lavoro in rete: comprensione delle modalità di raccordo tra servizi sanitari, sociosanitari e territoriali per favorire la continuità assistenziale;

Personalizzazione degli interventi: conoscenza dei principi alla base della definizione di percorsi individualizzati in relazione ai bisogni e alle risorse della persona;

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

Principali attività e responsabilità: L'attività di affiancamento nei colloqui terapeutici e di supporto psicologico presso il Centro Penc e lo "Spazio Donne" è consistito nel partecipare e collaborare agli interventi clinici rivolti a preadolescenti, adolescenti e donne adulte in situazioni di forte vulnerabilità. Il lavoro ha incluso l'osservazione e il sostegno nei colloqui individuali e di gruppo, l'ascolto attivo di vissuti legati a violenza, solitudine, conflitti familiari, traumi e difficoltà relazionali, nonché l'accompagnamento emotivo nei percorsi di rielaborazione dell'esperienza. All'interno dello Spazio Donne, ambiente protetto riservato a soggetti femminili, l'attività si orienta alla creazione di un clima di sicurezza e fiducia, favorendo l'espressione dei bisogni, il recupero dell'autostima e il rafforzamento dell'autonomia personale e genitoriale.

Competenze e obiettivi raggiunti: Ascolto professionale; Gestire temi di violenza, abbandono, colpa, dipendenza affettiva; Costruzione di alleanza terapeutica (Osservazione clinica e lettura del comportamento);

Imparato a lavorare con donne e minori in contesti di rischio;

Collaborazione in équipe;

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea |

Area aziendale: risorse umane, formazione

Tirocinante

APF ACCADEMIA PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA

(PA)

09/2020 - 09/2021

Principali attività e responsabilità: Sono state svolte attività di formazione presso la sede di Palermo dell'Accademia di Psicoterapia della Famiglia, partecipando come osservatore a colloqui terapeutici con coppie e famiglie. L'esperienza ha permesso l'acquisizione di conoscenze teorico-pratiche attraverso l'osservazione diretta delle sedute e l'analisi di materiale video clinico, approfondendo le modalità di intervento e la postura professionale dello psicologo a orientamento Sistemico-Relazionale, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali e comunicative.

Competenze e obiettivi raggiunti: L'esperienza formativa in ambito Sistemico-Relazionale mi ha permesso di sviluppare capacità di osservazione clinica delle dinamiche di coppia e familiari, di analisi della comunicazione verbale e non verbale e di lettura dei ruoli e delle interazioni. Ho acquisito un pensiero orientato alla circolarità dei processi relazionali, una postura professionale neutra e competente e una maggiore consapevolezza del setting, dei confini e delle regole che guidano il lavoro clinico.

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea |

Area aziendale: risorse umane, formazione

Collaboratore

CENTRO DUSMET

Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo

PALERMO (PA)

09/2018 - 11/2019

Principali attività e responsabilità: L'attività di supporto psicologico e sociale agli ospiti della struttura comprende interventi mirati al benessere emotivo, relazionale e funzionale di bambini e adolescenti in situazione di fragilità, attraverso colloqui individuali, osservazione del comportamento, attività educative e momenti di sostegno alla regolazione emotiva. Il lavoro si estende anche ai caregiver, offrendo ascolto, orientamento e accompagnamento nella gestione delle difficoltà quotidiane, con l'obiettivo di rafforzare le competenze genitoriali e ridurre dinamiche disfunzionali. Le azioni sono orientate allo sviluppo della resilienza, intesa come capacità di affrontare stress e cambiamenti, e al potenziamento dell'autonomia personale, favorendo nei minori l'acquisizione di strumenti pratici e psicologici per riconoscere i propri bisogni, esprimere emozioni in modo adeguato, prendere decisioni e costruire relazioni più sane e stabili.

Competenze e obiettivi raggiunti: Ascolto clinico e comunicazione efficace;

Gestione di situazioni emotivamente complesse;

Lavorare con minori in condizioni di fragilità;

Sostegno alla genitorialità e ai caregiver;

Coop. Soc.
COOP. SOC. PANTA REI
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
(PA)
09/2017 - 03/2018

altre informazioni

Promozione della resilienza;
Lavoro in équipe.
Attività di volontariato/associazionismo | Area aziendale: risorse umane, formazione

Principali attività e responsabilità: Aiutare i soggetti ospitati nella struttura nella loro crescita e nel loro percorso scolastico, prestando servizio ai dipendenti all'interno della cooperativa.
Competenze e obiettivi raggiunti: Aumentate capacità di comunicazione, problem solving, organizzazione, resistenza allo stress.
Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea | Area aziendale: risorse umane, formazione

Attualmente lavora: Sì
Lavoro durante gli studi: Sì



ISTRUZIONE

EQUIVALENTE III LIVELLO
2025 - 2029
STUDI IN CORSO

Scuola psicoterapia della Gestalt H.C.C.
Specializzazione Psicoterapia
Data presunta di conseguimento: 2029

LAUREA MAGISTRALE
2018 - 2020
TITOLO CERTIFICATO



**Università
degli Studi
di Palermo**

Università degli Studi di PALERMO
Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
PSICOLOGIA CLINICA

LM-51 - Laurea Magistrale in Psicologia
Titolo della tesi: PERCORSI DELL'IDENTITÀ: COSTRUZIONI, INFLUENZE E CAMBIAMENTI NELLA SOCIETÀ POSTMODERNA/IPERMODERNA | Relatore: GIANNONE FRANCESCA
Età al conseguimento del titolo: 23 | Durata ufficiale del corso di studi: 2 anni
Votazione finale: **108/110**
Data di conseguimento: 27/07/2020

LAUREA
2014 - 2018



**Università
degli Studi
di Palermo**

Università degli Studi di PALERMO
Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

indirizzo: scuola delle scienze umane
L-24 - Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
Titolo della tesi: Narcisismo relazionale e social | Relatore: Gabriele Profita
Età al conseguimento del titolo: 21 | Durata ufficiale del corso di studi: 3 anni
Votazione finale: **100/110**
Data di conseguimento: 25/07/2018

LAUREA
2015 - 2018
TITOLO CERTIFICATO



**Università
degli Studi
di Palermo**

Università degli Studi di PALERMO
Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

L-24 - Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
Titolo della tesi: Narcisismo: relazionale e social | Relatore: PROFITA GABRIELE
Età al conseguimento del titolo: 21 | Durata ufficiale del corso di studi: 3 anni
Votazione finale: **100/110**
Data di conseguimento: 23/07/2018

MATURITÀ LINGUISTICA
PALERMO
2015

IST.PROV.CULTURA E LINGUA, PALERMO (PA)
Voto Diploma: **75/100**
Tipo Diploma: diploma italiano



ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

2026



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

BIM e gestione informati digital costruzioni all'interno nuovo codice contratti

Dipartimento della funzione pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "BIM e gestione informativa digitale delle costruzioni all'interno del nuovo codice dei contratti pubblici" hanno completato il programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus che mira a fornire una guida approfondita e strutturata sulla gestione informativa digitale delle costruzioni nei processi di affidamento dei contratti pubblici. In particolare, il programma mira a sviluppare: la conoscenza delle normative di riferimento; la consapevolezza dei metodi e degli strumenti di gestione informativa; la capacità di redazione, gestione e aggiornamento del capitolato informativo; la capacità di gestire gli strumenti, interoperabilità e formati aperti. Il programma "BIM e gestione informativa digitale delle costruzioni all'interno del nuovo codice dei contratti pubblici" è parte delle iniziative formative promosse sulla piattaforma "Syllabus - Nuove competenze per le Pubbliche Amministrazioni"

2026



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Gestire meglio collab tra i membri e migliorare performance individ e organizza del gruppo

Dipartimento della funzione pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Guidare il gruppo per gestire al meglio la collaborazione tra i membri e migliorare la performance individuale e organizzativa" hanno conseguito il livello di padronanza base associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma "Guidare il gruppo per gestire al meglio la collaborazione tra i membri e migliorare la performance individuale e organizzativa" contribuisce a sviluppare una competenza trasversale indispensabile in ogni contesto lavorativo, utile a coordinare e guidare team di lavoro in modo efficace. Il percorso formativo, basato su un unico corso di livello base, si pone l'obiettivo di supportare i partecipanti nell'acquisizione di consapevolezza su come l'esperienza professionale e il ruolo agito possano aggiungere valore al contesto lavorativo di appartenenza, favorendo maggior ingaggio e partecipazione da parte del singolo; su quali siano gli elementi distintivi che ren

2026



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

La gestione appalti verdi per una Pubblica Amministrazione sostenibile

Dipartimento della funzione pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "La gestione degli appalti verdi per una Pubblica Amministrazione sostenibile" hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (avanzato) associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus che mira ad approfondire le fasi e i processi del Green Public Procurement, evidenziando come il GPP permetta alla PA di integrare criteri di sostenibilità ambientale nelle procedure di acquisto. In particolare, il Programma introduce lo strumento del Green Public Procurement (GPP) presentandone gli aspetti principali, il ruolo per la tutela dell'ambiente, l'attuazione attraverso i Criteri Ambientali Minimi (CAM), le strette connessioni con progetti PNRR e approccio DNSH (Do Not Significant Harm) e la trasversalità. Il programma esamina, inoltre, i principali articoli del nuovo Codice dei contratti pubblici (D.lgs. 36/2023) che permettono di utilizzare lo strumento del GPP attraverso l'adozione dei criteri am

2026



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Metodi e strumenti per la gestione di processi partecipativi nelle politiche pubbliche

Dipartimento della funzione pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Metodi e strumenti per la gestione di processi partecipativi nelle politiche pubbliche" hanno conseguito il livello di padronanza base associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma formativo, "Metodi e strumenti per la gestione di processi partecipativi nelle politiche pubbliche", con un unico livello di padronanza (base), fornisce ai partecipanti le conoscenze di base per realizzare processi partecipativi efficaci al fine di ottenere decisioni migliori e più condivise e aumentare

2026



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

l'impatto delle politiche pubbliche. Il dipendente pubblico che ha conseguito il badge ha superato con successo il test di verifica delle competenze acquisite a seguito del completamento della fruizione dei contenuti previsti. E' tuttavia possibile conseguire il badge anche a seguito del superamento con successo del test di assessment iniziale, dimostrando di possedere le competenze oggetto del progra

Cybersicurezza nella PA: dalle minacce alla gestione strutturata del rischio

Dipartimento della funzione pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Cybersicurezza nella PA: dalle minacce alla gestione strutturata del rischio" hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (avanzato) associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma formativo "Cybersicurezza nella PA: dalle minacce alla gestione strutturata del rischio" articolato in due livelli di padronanza (Base e Avanzato), è concepito per fornire competenze operative per riconoscere le minacce cyber nella PA, leggere un risk report e applicare il processo strutturato di gestione del rischio informatico. Negli ultimi anni la Pubblica Amministrazione è tra i settori più colpiti dagli attacchi informatici a livello europeo (ENISA Threat Landscape 2025). Il D.Lgs. 138/2024 di recepimento della Direttiva NIS2, la Legge 90/2024 e la Direttiva 2025 del Ministro per la Pubblica Amministrazione sulla formazione hanno ridisegnato responsabilità e obblighi degli enti pubblici, d

OPEN BADGE
2025



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Conoscere i principali elementi della gestione dei fondi PNRR: dal finanziamento alla performance

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge " Il PNRR e la gestione del ciclo di vita dei finanziamenti UE " hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (base) associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma formativo " Il PNRR e la gestione del ciclo di vita dei finanziamenti UE ", articolato in 2 livelli progressivi di padronanza (Introduttivo e Base), è strutturato per offrire una panoramica utile sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, rinnovando la necessità di comprendere le sue finalità strategiche, le modalità di attuazione e il ciclo di vita dei finanziamenti. Particolare attenzione viene dedicata agli attori coinvolti nell'attuazione del Piano, esplorando i ruoli delle Amministrazioni titolari, dei Soggetti Attuatori e dei Soggetti Realizzatori, con l'obiettivo di chiarire le interazioni e le responsabilità di ciascuno. Il programma approfondisce anche i principi trasversali che gui

2025



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Gestire dati, informazioni e contenuti digitali" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza della differenza tra dato e informazione; l'abilità di raccogliere i dati e le informazioni di interesse da Internet e saperli organizzare e archiviare in maniera efficiente e funzionale. Il percorso "Gestire dati, informazioni e contenuti digitali" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze

2025



Rilasciato da:
DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION

Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza delle strategie di crescita digitale del Paese e le principali modalità attuative; la conoscenza dei diversi attori istituzionali coinvolti nel governo e nell'attuazione della trasformazione digitale della pubblica amministrazione italiana. Il percorso "Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Comp

2025



Rilasciato da:
DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION

Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare la conoscenza delle principali tecnologie emergenti e come queste possono o potranno essere utilizzate per la trasformazione digitale della pubblica amministrazione. Il percorso "Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze organizza

2025



Rilasciato da:
DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION

Erogare servizi on-line

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Erogare servizi on-line" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza dell'obbligo per le pubbliche amministrazioni di rendere i propri servizi disponibili on-line e di consentire al cittadino di esprimere il proprio grado di soddisfazione in merito ai servizi fruiti; la conoscenza del diritto dei cittadini a effettuare pagamenti nei confronti dell'amministrazione attraverso il canale digitale e il sistema pagoPA; la conoscenza dei principi che guidano l'erogazione dei servizi on-line, tra cui il concetto di interoperabilità. Il percorso "Erogare servizi on-line" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il progra

2025



Rilasciato da:
DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION

Proteggere i dispositivi

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Proteggere i dispositivi" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza degli attacchi informatici e dei rischi ad essi associati e la prevenzione degli stessi attraverso l'adozione di appropriate precauzioni a partire dalle più semplici, come una corretta impostazione della password; la capacità di saper riconoscere, valutare e affrontare un attacco informatico al proprio dispositivo personale. Il percorso "Proteggere i dispositivi" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al

2025



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il progra

Conoscere l'identità digitale

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Conoscere l'identità digitale" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza del concetto di identità digitale e delle relative implicazioni nell'accesso ai servizi on-line offerti dalle amministrazioni; la conoscenza dei diversi strumenti di autenticazione per accedere ai servizi della pubblica amministrazione, del funzionamento di SplD (Sistema pubblico di identità digitale) e delle sue caratteristiche principali. Il percorso "Conoscere l'identità digitale" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consigli

2025



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Lavoro agile e PA: innovare i modelli organizzativi per migliorare performance e qualità dei servizi

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Lavoro agile e PA: innovare i modelli organizzativi per migliorare performance e qualità dei servizi" hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (avanzato) previsto dal programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira ad accrescere le competenze di tutti i dipendenti e della dirigenza della Pubblica Amministrazione nell'ambito della pianificazione, gestione, monitoraggio e utilizzo del lavoro agile promuovendo una conoscenza approfondita del "lavoro agile" e della sua importanza come leva di innovazione organizzativa per il miglioramento della conciliazione vita-lavoro e della performance individuale e organizzativa. In particolare, il programma, articolato in due livelli di padronanza (base e avanzato), affronta la questione definitoria, delinea il contesto e il quadro normativo di riferimento e richiama gli strumenti organizzativi disponibili e necessari per l'applicazione del lavoro a

2025



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Proteggere i dati personali e la privacy

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Proteggere i dati personali e la privacy" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare la conoscenza della normativa vigente sulla protezione dei dati personali e la capacità di saperla applicare in modo appropriato. Il percorso "Proteggere i dati personali e la privacy" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze organizzate in 5 aree tematiche; ciascuna competenza, a sua volta, si articola in un numero va

2025



Rilasciato da:
**DEPARTMENT FOR PUBLIC
ADMINISTRATION**

Performance e Leadership per la PA

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica
I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Performance e Leadership per la PA: metodi e strumenti per la valorizzazione del merito e la creazione di valore pubblico" hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (avanzato) associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma formativo illustra la Direttiva del 28 novembre 2023 Nuove indicazioni in materia di misurazione

e di valutazione della performance individuale che, in armonia con le linee guida europee e le raccomandazioni dell'OCSE, pone enfasi sulla centralità della valorizzazione del merito e del potenziale individuale delle risorse umane. Il percorso mira, inoltre, a far conoscere le capacità di leadership quale leva strategica per il cambiamento e la creazione di valore pubblico, approfondendo contestualmente metodi e strumenti a supporto della gestione delle persone. In particolare, vengono inizialmente presentate le interconnessioni tra leadership, performan



COMPETENZE INFORMATICHE

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Base) | **Suite da ufficio:** (Intermedio) | **Web Browser:** (Altamente specializzato)

PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: (Intermedio) | **Programmazione web:** (Base)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Sistemi Operativi: (Avanzato)

GRAFICA E MULTIMEDIA

(Base)



TITOLI DI MERITO/PROFESSIONALI - RICONOSCIMENTI/ACCREDITAMENTI

ISCRIZIONE ALL'ALBO
25/01/2025

Psicologi A

ESAME DI STATO
22/11/2021

Psicologo
Provincia di Palermo



INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Miei principali ambiti di approfondimento riguardano la clinica della coppia, della famiglia e l'elaborazione del trauma. Integro osservazione, ascolto e pensiero di campo nel lavoro con le persone, con attenzione alla complessità delle storie individuali e ai contesti in cui prendono forma.